

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia Speciale		
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche		
Curriculum			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Special Education		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Stefania Massaro	stefania.massaro@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D2	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei campi operativi e delle prospettive di sviluppo della Pedagogia speciale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di elaborare i contenuti presentati al fine di elaborare progetti formativi inclusivi • Autonomia di giudizio: sviluppare capacità di lettura critica in chiave inclusiva delle differenze a fronte delle emergenze educative in ambito scolastico e sociale • 4. Capacità di apprendere: maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli

	strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica speciale.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Epistemologia della Pedagogia speciale • la Pedagogia speciale all'interno delle attuali politiche scolastiche inclusive • Il percorso legislativo dall'esclusione all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità • Lo sviluppo dei metodi e dei materiali educativi per la disabilità nella storia dell'educazione speciale • Special educational needs • I disturbi specifici dell'apprendimento nella classe inclusiva • L'evoluzione degli approcci alla disabilità nei sistemi internazionali di classificazione • il problema terminologico e semantico nella Pedagogia speciale • La progettazione didattica inclusiva • La proposta dell'Index for inclusion

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loredana Perla (2012). <i>Per una didattica dell'inclusione</i>. Lecce: Pensa multimedia. 2. Booth, T., Ainscow, M. (2014). <i>Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola</i>. Roma: Carocci.
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari e lavori di gruppo in piccoli gruppi con restituzione nel gruppo-classe.
Metodi di valutazione	Esame finale orale
Altro	